

NEWSLETTER JOP 2024

JEUX OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES

Actualités

Vous trouverez ci-dessous les liens pour accéder aux **gazettes** disponibles sur la plateforme Génération 2024 de Paris 2024. Spécialement destinée aux lycéens, aux collégiens et aux écoliers, cette deuxième édition du bulletin d'information permet de mieux comprendre le rôle de la pratique physique et sportive sur sa santé mais également de découvrir les Jeux, leur histoire et leurs valeurs, ainsi que Paris 2024, le tout de façon ludique.

- Lycée >>

<https://generation.paris2024.org/ressources/bulletin-dinformation-lycee-ndeg2>

- Collège >>

<https://generation.paris2024.org/ressources/bulletin-dinformation-college-ndeg2>

- Primaire >>

<https://generation.paris2024.org/ressources/bulletin-dinformation-primaire-ndeg2>

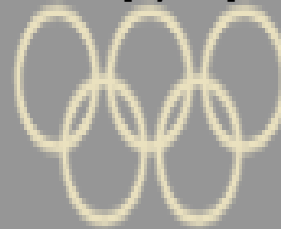
Le 23 juin c'est la journée olympique et paralympique !

La Journée olympique et paralympique se déroule chaque année le 23 juin. Plus qu'une manifestation sportive, cette journée est organisée pour **promouvoir dans le monde entier les valeurs olympiques sur la base des trois piliers "bouger, apprendre et découvrir"**.

Origines de la journée olympique:

Le 23 juin 1894, des délégués de 12 pays réunis à la Sorbonne à Paris votèrent unanimement leur soutien à la proposition de Pierre de Coubertin de faire revivre les Jeux Olympiques. Cette date marque la naissance du Mouvement olympique moderne et la fondation du Comité International Olympique (CIO).

En janvier 1948, lors de la 42e Session du Comité International Olympique (CIO) à Saint-Moritz, ses membres ont adopté le projet d'une Journée olympique mondiale pour **commémorer la fondation du Mouvement olympique et promouvoir les idéaux olympiques dans leur pays**. La première Journée olympique fut ainsi célébrée **le 23 juin 1948** par neuf comités nationaux olympiques qui organisèrent des cérémonies dans leur pays respectifs.



BOUGER ! APPRENDRE ! DECOUVRIR !

Point de situation sur la labellisation génération 2024

Nombre de demandes de labellisation au titre de l'année 2021: 307 dossiers

Répartition par département:

78: 61

91: 151

92: 38

95 : 57

GÉNÉRATION
2024

GÉNÉRATION 2024



BILAN SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE du 1^{er} au 6 février 2021

Pour l'académie de Versailles, **120 projets** déposés sur la plateforme dédiée.



SOP
SEMAINE OLYMPIQUE & PARALYMPIQUE

GOVERNEMENT



ENCOURAGE UN ATHLÈTE POUR LES JEUX DE TOKYO ! Tokyo 2020... en 2021

Choisis l'athlète ou l'équipe olympique et paralympique que tu souhaites encourager pendant les Jeux d'été et sors tes crayons, tablettes... afin de créer le plus beau dessin, de rédiger la plus belle lettre, ou de réaliser la plus belle vidéo pour le/la/les motiver. Tout est bon pour supporter les athlètes en route pour Tokyo. À toi de trouver la manière la plus originale pour encourager un(e) athlète olympique ou paralympique. Tes encouragements leur seront partagés.

Envoie ton dessin par e-mail à l'adresse suivante :

paris2024-sop@paris2024.org

Du 23 juillet au 8 août pour les Jeux Olympiques et du 24 août au 5 septembre pour les Jeux Paralympiques.



L'opération « Jouons Ensemble » s'est tenue du 17 au 23 mai 2021. Ce temps fort de médiatisation du parasport a pour but d'inciter les médias audiovisuels sur l'ensemble du territoire à intégrer plus de retransmissions sportives mais aussi plus de sujets.

Chiffres clés Tokyo 2020

Environ **150** athlètes français

2 porte-drapeaux

22 sports au programme dont 19 où la France est représentée :

- Para athlétisme
- Para aviron
- Boccia
- Cécifoot
- Para Badminton
- Para canoë
- Para cyclisme
- Escrime fauteuil
- Para équitation
- Para haltérophilie
- Para judo
- Para natation
- Para tennis de table
- Tennis fauteuil
- Para taekwondo
- Para tir sportif
- Para tir à l'arc
- Para triathlon
- Rugby fauteuil
- (Pas d'EFR en basket fauteuil, goalball et volley assis)



Focus sur ce qui s'est passé dans les départements de l'académie:

« Collèges yvelinois - Horizon 2024 »



Le 10 décembre 2018, à l'Internat de la réussite de Marly-le-Roi, était signée la convention quadripartite entre la Direction Académique des Yvelines, la Direction de la Cohésion Sociale des Yvelines, le Département et le CDOS78 qui donnait toute sa réalité à cette opération.

L'objectif était clair :

Offrir à notre jeunesse l'opportunité de parfaire ses connaissances de l'Olympisme et de ses valeurs mais aussi et surtout l'aider à se développer à travers la pratique d'activités physiques et sportives et à construire dans le temps une société meilleure.

Pour y parvenir, il est notamment prévu, dans le cadre du partenariat auquel il est fait référence, de présenter entre 2019 et 2024, l'année des J.O.P. de Paris,

l'exposition olympique,

les modules thématiques et les jeux qui la complètent

la projection le film long métrage « La couleur de la victoire » complété par un travail en classe mené par les enseignants sur la base du dossier pédagogique

dans les 130 collèges yvelinois, en y associant les classes de cycle 3 des écoles de secteur.



Le temps défile ... rien n'est plus comme avant... mais l'aventure continue... !

L'opération a reçu un accueil très favorable et rencontré un vif succès à ses débuts, avec de nombreux collèges visités à la satisfaction générale, à en croire les évaluations faites et les comptes rendus établis, jusqu'à ce lundi 16 mars 2020 où tout s'est brutalement arrêté.

Aujourd'hui, le temps s'est écoulé, l'objectif fixé est toujours le même, notre volonté reste pleine et entière pour mener à bien ce projet même si notre environnement, ainsi que nos modes de vie et de fonctionnement s'en trouvent profondément sinon durablement modifiés.

Comme tout un chacun, nous nous sommes adaptés à ces nouvelles contraintes et avons développé en quelques mois une présentation/animation de l'opération « Horizon 2024 » totalement en distanciel offrant désormais un nouveau format utilisant les moyens les plus modernes de communication.

Dans le même temps, un impérieux besoin d'aller plus loin s'est fait sentir et afin de répondre au plus vite et dans les meilleures conditions possibles aux nouvelles contraintes apparues, le CDOS vient de décider la création d'une « **Commission Jeunes et Scolaires** » pour la nouvelle mandature. Elle a pour objectif d'adapter et d'étendre le projet existant, de travailler sur 5 axes d'évolution déjà identifiés, de détecter les nouveaux enjeux issus d'un environnement profondément modifié et d'y répondre avec le souci d'accueillir en son sein des personnes extérieures pour contribuer au mieux au développement de notre jeunesse.

En parallèle, un comité de pilotage de la labellisation des écoles et collèges « génération 2024 », constitué de représentants de la DSDEN 78, du CDOS 78, de l'USEP 78 et de la DSDEN 78 ainsi que, ponctuellement, de représentants de collectivités territoriales a été constitué, pour accompagner les écoles et établissements scolaires dans leur démarche de labellisation, la mise en œuvre de leurs projets et proposer des actions.

Un stage de formation de 3 semaines initié par la DSDEN 78, intitulé « olympisme et territoire », a par ailleurs permis à 20 enseignants du 1^{er} degré de découvrir du 8 au 26 mars 2021 les futurs sites olympiques yvelinois et diverses activités olympiques au travers d'ateliers de pratique conduits en partenariat avec les comités sportifs départementaux et d'ateliers de réflexion sur la mise en œuvre de ces activités dans le cadre scolaire.

Le CDOS 78 est notamment intervenu une journée entière lors de ce stage. L'intervention portait sur :

-l'organisation du sport en France, le mouvement sportif et olympique (CNOSF, CROS, CDOS), les différents types de fédérations (déléгатaires, olympiques, affinitaires, scolaires et universitaires), les relations avec l'Etat (ministères et services déconcentrés)

-les rapports alarmants (parlementaires et de l'Office National de l'Activité Physique et de la Sédentarité) relatifs à la pratique sportive déficiente des jeunes et à la baisse inquiétante de leurs capacités physiques et cardio-pulmonaires.

-les relations entre le sport et le développement durable, les pratiques sportives en milieu naturel et les conditions de pratiques ainsi que la contribution du sport à l'éducation à l'environnement pour laquelle le CDOS 78 a été distingué par le CNOSF.

Grâce au fructueux partenariat mis en œuvre sur le département avec le CDOS 78 nombre de projets autour de l'olympisme ont pu être menés et restent à développer pour les années à venir.

la projection le film long métrage « La couleur de la victoire » complété par un travail en classe mené par les enseignants sur la base du dossier pédagogique

dans les 130 collèges yvelinois, en y associant les classes de cycle 3 des écoles de secteur.

« Dans un monde qui change, la réussite est une valeur qui doit se partager. »

92: Actions Génération 2024 : L'excellence, l'amitié et le respect

Par Carole Rouch-Sirech et Dorine Meunier, CPD EPS 92



Interventions en CM1-CM2 « La couleur de la victoire » - Film et débat

Mardi 23 mars 2021 à l'école élémentaire Poincaré Asnières-sur-Seine (classes de CM2)

Vendredi 26 mars 2021 à l'école élémentaire Castéja Boulogne-Billancourt (classes de CM1 et CM2)



M. Christian Cordier, enseignant d'EPS à la retraite et membre de l'association 733 Jesse OWENS, est intervenu le mardi 23 mars et le vendredi 26 mars 2021 dans deux écoles du département, à l'école élémentaire Poincaré A d'Asnières-sur-Seine et à l'école élémentaire Castéja de Boulogne-Billancourt, autour du film « La couleur de la victoire » d'Anthony Hopkins.



Dans une période complexe de l'histoire, le film « **La Couleur de la victoire** » retrace l'exploit de **Jesse Owens** lors des Jeux Olympiques de Berlin en 1936. Ce récit est une opportunité idéale pour susciter la réflexion des jeunes générations sur les sujets du racisme, de la tolérance, de la fraternité, du dépassement de soi et du respect.

Après avoir regardé le film, les élèves ont participé à un débat animé par M. Cordier. A travers les échanges, les questions posées par les élèves et les propositions de M. Cordier, les séances ont permis de développer les aspects principaux du film et d'accéder à une meilleure compréhension des enjeux posés par le parcours de Jesse Owens.

Les principaux passages du film, les éléments clés, à savoir les personnages importants et les scènes « phares », ont retenu toute l'attention des élèves.

92: Actions Génération 2024 : L'excellence, l'amitié et le respect (suite)

Par Carole Rouch-Sirech et Dorine Meunier, CPD EPS 92



M. Cordier, grâce aux activités proposées (mesure de distance avec un décimètre, jeu d'identification aux personnages Jesse Owens et Usain Bolt), permet véritablement aux élèves d'entrer dans les échanges et d'exprimer leurs ressentis. Au-delà du film, ils ont approfondi leurs connaissances : histoire des jeux, disciplines olympiques, paralympisme et actualité en lien avec Paris 2024.

Collège Louis Blériot de Levallois-Perret

Le « Miracle Morning Sportif » : EPS, sciences et coéducation au service de la réussite des élèves

En 2018, le collège a obtenu la labellisation « Génération 2024 », encourageant ainsi les enseignants à s'engager dans de nouvelles actions.

Le « Miracle Morning Sportif » voit le jour en septembre 2019. Cette action reprend le quatrième objectif du cahier des charges de la labellisation, en permettant l'ouverture des installations sportives internes aux établissements. Tous les mercredis matins qui précèdent les vacances scolaires, de 7h à 8h, les élèves des sections sportives scolaires ainsi que les élèves des autres niveaux de classes sont invités à participer à une matinée sportive. Chaque enfant doit être accompagné d'un parent.

Cette matinée permet de découvrir et de pratiquer un sport olympique en famille mais également de sensibiliser les participants à leur condition physique en leur apportant des connaissances scientifiques (vitesse maximale aérobie, fréquence cardiaque...). Après chaque Miracle Morning Sportif, les participants reçoivent leurs données personnelles chiffrées, collectées et analysées lors de la matinée par les enseignants. Ces statistiques précises leur permettent de situer leur performance, d'être sensibilisés aux bienfaits de l'activité physique et de s'engager davantage lors de la prochaine séance en vue d'améliorer leurs résultats.

Les activités proposées lors du Miracle Morning Sportif sont animées par les enseignants d'éducation physique et sportive, les éducateurs sportifs de la ville de Levallois-Perret et Mme Clavier, professeure de mathématiques.

92: Actions Génération 2024 : L'excellence, l'amitié et le respect (suite)

Par Carole Rouch-Sirech et Dorine Meunier, CPD EPS 92

Collège Louis Blériot de Levallois-Perret

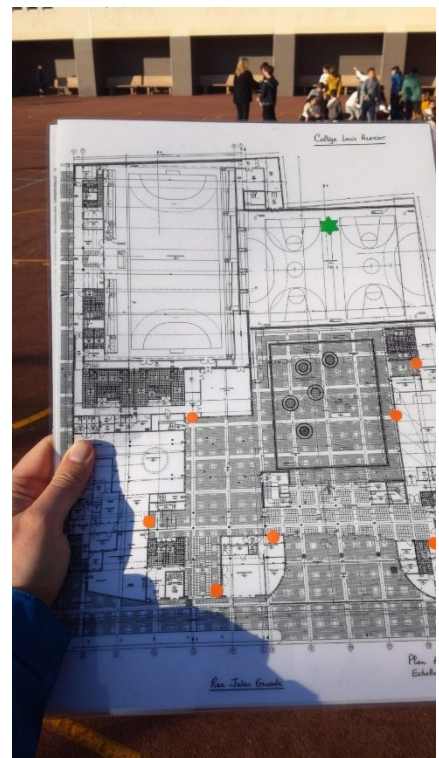
Des compétences du cycle 3 renforcées

L'inter-degré pour familiariser les futurs élèves de 6^{ème} à leur nouvel environnement scolaire.

Cette dynamique sportive et collective a permis la mise en place d'un projet inter-degré CM2-6^{ème}. Trois écoles élémentaires, situées à proximité du collège Blériot, Louis Buffon, Saint-Exupéry et Jules Ferry sont concernées et participent aux actions.

Ainsi, depuis plusieurs années, les enseignants du collège et des écoles travaillent ensemble afin de faire vivre et d'incarner la liaison inter degré. Chaque année, un cycle CM2-6^{ème} « EPS et mathématiques » est proposé aux élèves, répartis en binôme (1 élève de 6^{ème} avec un élève de CM2) :

- un cycle d'enseignement de 4 séances avec une pratique physique et des apprentissages scientifiques sur l'activité (1 séance toutes les deux semaines) lors de la première période de l'année scolaire ;
Cette année, les élèves ont pu pratiquer la course d'orientation au parc de la Planchette à Levallois-Perret puis au sein du collège pour permettre aux CM2 de mieux connaître leur futur établissement ;
- les ateliers Math'gic proposés par la ville de Gennevilliers ;
la journée Olympique et Paralympique (en juin) qui rassemble les élèves des écoles et du collège sur des plateaux sportifs avec des ateliers organisés par la ville de Levallois-Perret.



Les MATER'OLYMPIADES Paris : Horizon Génération 2024

Dans le cadre de leur campagne de candidature pour obtenir la labellisation « Génération 2024 », l'ensemble des 8 écoles maternelles de Vigneux sur Seine (circonscription de Draveil) a voulu concevoir un projet commun fédérateur autour de la journée olympique et paralympique du 23 juin (semaine du 14 juin).

Dans l'esprit de cette journée, l'objectif de ce projet est de promouvoir les valeurs olympiques sur la base des trois piliers « bouger, apprendre et découvrir » tout en se projetant sur l'échéance Paris 2024.

« Bouger » : réaliser un évènement commun autour de 6 ateliers athlétiques 5 (dont un handisport projeter/viser) par tous les élèves de maternelle de la commune. De la petite section à la grande section, les objectifs de performance sont adaptés. Les enjeux sont ainsi individuels mais également collectifs par un « challenge » d'école.

« Apprendre » : sensibiliser les élèves à l'éducation à la santé et à la citoyenneté responsable par un travail sur l'alimentation et l'écocitoyenneté.

« Découvrir » : pratiquer une activité inédite en lien avec les sports adaptés et l'handisport.

La rencontre Mater'olympiades est née en reposant sur ces principes.

Pour la dimension sportive, les écoles se sont inspirées du document *Anim'Athlé* : « l'activité athlétique à l'école » conçu par la Fédération Française d'Athlétisme et l'USEP. 5 ateliers ont été adaptés pour les élèves de la PS à la GS en le référant à un monument parisien. L'atelier boccia a été ajouté afin de sensibiliser à une pratique sportive handisport.



La performance est comptabilisée par un gain en bouchons.

L'objectif collectif est que chaque école puisse collecter au moins 2021 bouchons.

Tous les bouchons seront ensuite remis à l'association « un bouchon une espérance ».

Le jour de la rencontre les élèves bénéficieront d'une collation équilibrée en lien avec l'éducation à l'alimentation réalisée en classe.

Ce projet a permis aux équipes des 8 écoles maternelles de concevoir une manifestation qui promeut les valeurs de l'olympisme et qui projette les élèves vers Paris 2024. Pour aider tous les enseignants, un genially a été créé. Il compile, mutualise les ressources : fiches de consigne, relevés d'atelier... Les écoles ont pu faire appel à la mobilisation des services communaux qui leur prêtent assistance pour les aspects organisationnels. Cela a également été l'occasion de réaliser un partenariat avec une association à des fins de sensibilisation au développement durable et à l'entraide.

Enfin, le dynamisme des écoles présage de futures rencontres « citius, altius, fortius » de 2022 à 2024.

Lancement de la plateforme en ligne "Génération 2024 en Val d'Oise" :

L'objectif de cette plateforme est de regrouper les informations et ressources, les événements (agenda, liens d'inscription...), les articles de retours d'expérience lors des temps forts autour du dispositif "Génération 2024" et des dispositifs en corrélation : 30' APQ, Terres de jeux...et les partenariats avec la DSDEN 95.

Ce site est à destination de tous les publics : Ecoles et établissements non labellisés désirant obtenir des informations autour de la labellisation, des actions possibles à entreprendre, la démarche de candidature...Mais aussi les familles, les partenaires.

Les écoles et établissements labellisés, les formateurs et les personnels de direction pourront accéder à des informations et ressources spécifiques par le biais d'une connexion sécurisée.

<http://www.generation2024-valdoise.ac-versailles.fr/>

Le challenge départemental EPS solidaire :

En lieu et place des rencontres départementales qui ne pourront se tenir au vu du contexte sanitaire, l'idée a germé de proposer un challenge départemental EPS solidaire. L'idée force se situe autour de la pratique autonome des classes volontaires inscrites dans l'activité de leur choix : Football, Hand et Rugby en lien avec les conventions départementales. Des supports, outils, fiches ateliers, capsules vidéo sont à disposition pour la pratique de tous les élèves du C2 et C3. Il s'agit de pratiquer aussi souvent que l'occasion se présente : En EPS, en AS, en récréation, et même pendant le temps péri-scolaire. L'activité physique génère non pas des points mais des "bouchons d'amour" ! (plus d'explications dans le guide du challenge)

L'élaboration de ce challenge interdégré est le fruit d'une mobilisation et d'une collaboration riche entre tous les partenaires des conventions départementales à savoir : la DSDEN 95 (CPD EPS et Tice), l'USEP 95, l'UNSS 95 et les comités sportifs Football, Handball et Rugby.

Public concerné (sur la base d'une inscription volontaire en ligne) :

- les classes inscrites sur les dispositifs départementaux EPS,
- les écoles USEP,
- les élèves de 6^{ème} des AS (Foot, Hand, Rugby) des collèges,
- les classes des écoles élémentaires labellisées "Génération 2024",
- les 6^{ème} des collèges labellisés "Génération 2024".

Depuis l'ouverture des inscriptions, début mai, 44 classes/ AS sont déjà inscrites.

- Les classes inscrites ont reçu un courriel personnalisé (grâce à une aide tutorielle menée par Franck Fiot, CPD TICE !), qui leur donne accès au génially de l'activité qu'elles ont choisie, ainsi qu'à l'édu sondage unique pour la remontée de leurs "promesses de dons", obtenues grâce à l'activité physique solidaire de leurs élèves : <http://acver.fr/challengeepssolidaire>

- Un "Journal de Bord" personnalisé par classe, permettant aux classes de situer leur activité physique solidaire, au niveau départemental, sera envoyé tous les 15 jours durant la durée des 6 semaines du challenge.

Tous les outils sont accessibles via tablette, TNI. Les fiches et outils recueils sont imprimables.

- La remise des bouchons à l'association "bouchons d'amour" devrait avoir lieu le mercredi 23 Juin en présence de Mme la DASEN, lors de la Journée olympique. Ceux-ci seront collectés dans les circonscriptions et collèges.

Les liens vers les génially :

- [Le challenge "complet"](#) :

Cycles 2 et 3
CHALLENGE DEPARTEMENTAL
en partenariat avec l'association "Les Bouchons d'Amour"
du 3 mai au 18 juin 2021
GUIDE

FOOTBALL HANDBALL RUGBY

Chisissez une discipline

Public concerné


- [Le challenge "Football"](#)

- [Le challenge "Handball"](#)

- [Le challenge "Rugby"](#)

Enfin, un journal de bord a été produit et des retours de classe sont parvenus à l'équipe coordonnatrice du challenge :

Voici l'envoi fait aux classes :



Votre classe est inscrite au

Challenge Départemental solidaire EPS

L'équipe du challenge espère que vous avez pu vous emparer des fiches et des différents supports pour la mise en place de la pratique physique au sein de votre classe.

N'hésitez pas à remplir l'édusondage de promesses de dons à tout moment, cela ne prend qu'une minute (si vraiment !), voici le lien :

Pour mieux vous connaître...

- Comment pratiquez-vous ? Quotidiennement, plusieurs fois par jour, pendant l'EPS, la récré, l'accueil péri-scolaire ?
- La récolte de bouchons se passe bien ?
- Quel est l'atelier qui vous plaît le plus ? Le moins ?


Si vous voulez communiquer avec l'équipe du challenge départemental, nous donner des nouvelles de votre classe (des photos, des films ...) et la manière dont vous vivez le challenge (ce que vous aimez, ce qui serait à améliorer...), n'hésitez pas envoyer un mail :

A l'heure actuelle 44 classes inscrites au challenge, 9 ont commencé à remplir leurs promesses de dons.

Prolongez votre investissement dans la pratique physique en inscrivant votre classe au dispositif

30' APQ

Vous y découvrirez d'autres ressources pour mettre en oeuvre 30 minutes d'Activité Physique Quotidienne. Pour toute information, vous pouvez contacter ce.ia95.cpdeps@ac-versailles.fr



Bonjour à tous les élèves de la classe et bien sûr à votre maître(sse) !

Le challenge départemental EPS solidaire fête son premier mois d'anniversaire !

A cette occasion, l'équipe de challenge est heureuse de vous faire parvenir le journal de bord du challenge !

Ce journal de bord pour vous communiquer quelques informations, et vous permettre de situer votre progression dans l'activité physique solidaire depuis votre inscription au challenge départemental EPS.

Dans un premier temps, vous retrouverez dans ce Genially (lien ci-dessous), quelques informations, les liens vers l'application pour les promesses de dons, les comités départementaux et même le lien vers le récent dispositif « 30 minutes d'activité physique quotidienne » pour vous permettre de prolonger votre engagement dans l'activité physique !

<https://view.genial.ly/60b4a32b368aa70d719b8ab1/interactive-content-journal-de-bord-challenge-departemental-eps>

Ce journal de bord a également pour volonté de prolonger le challenge par un retour des classes participantes afin que les élèves et leur enseignant(e) puissent nous « raconter » comment ils vivent le challenge : la récolte de bouchons se passe-t-elle bien ? Quelle est votre atelier préféré ? Le plus facile ? Avez-vous créé d'autres ateliers ? Quand pratiquez-vous : tous les jours ? pendant les séances d'EPS, les récréations ? Avez-vous des idées d'améliorations... **Bref, l'équipe du challenge serait ravie d'avoir de vos nouvelles !**

Vous pouvez nous écrire (challengedepartementaleps@ac-versailles.fr), nous envoyer des photos, des films, vous pouvez même nous inviter, nous viendrons vous voir !

Enfin, ce dernier lien pour vous permettre d'aller voir **la progression de votre participation dans ce challenge** dès que vous le souhaitez : <https://monnuage.ac-versailles.fr/s/wXicQGWMweKPyWq>

Il vous suffit de rentrer le numéro d'identification de votre classe après avoir choisi votre activité, (N'oubliez pas d'activer les modifications sur le fichier car à l'ouverture, il sera en « lecture seule »).

Tous les résultats pour votre classe apparaîtront : le cumul de bouchons générés par votre activité, le nombre de fois où vous avez rempli la promesse de bouchons. Vous pourrez même voir sur le graphique, les promesses de dons de toutes les autres classes inscrites. Et puis, à la fin, vous pourrez voir le total des bouchons générés par l'activité physique de toutes les classes du Val d'Oise !

Le challenge se termine le 18 juin, continuez à vous investir et à PRATIQUER une activité physique solidaire !

A bientôt !

L'équipe du challenge départemental EPS solidaire.

MERCI

**aux 4 départements de l'académie
pour leurs contributions et leur engagement**